



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO SUPERIOR DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**19 de mayo de 2022**

**Centro donde se realiza la prueba:**

IES

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**PARTE COMÚN**  
**Historia de España**

**Puntuación total**

**/10**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- Si se equivoca en las preguntas de opción múltiple, tache la opción que quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta.
- Dispone de 1 hora y media para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de seis ejercicios, todos ellos obligatorios. La puntuación asignada a cada uno de ellos viene especificada en su enunciado.

Algunos de los ejercicios propuestos constan de más un apartado. Todos son, asimismo, de realización obligatoria y su puntuación también se especifica en el enunciado.

## CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

### Criterios generales de calificación.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las preguntas de ordenar y en las de relacionar, si se repite una letra o un número quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,1 puntos hasta un máximo de 1 punto.

**Puntuación:** la prueba se valorará de **0 a 10** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	1,5 puntos	0,3 puntos por cada respuesta correcta.
2	1,5 puntos	Apartado a) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,75 puntos por las cuatro respuestas correctas.
3	2 puntos	Apartado a) 1 punto por la respuesta correcta. Apartado b) 1 punto por la respuesta correcta.
4	1,5 puntos	Apartado a) 0,3 puntos. Apartado b) 0,6 puntos por las tres respuestas correctas. Apartado c) 0,6 puntos por las tres respuestas correctas.
5	2 puntos	Apartado a) 0,75 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,75 puntos por las cuatro respuestas correctas.
6	1,5 puntos	0,25 puntos por cada respuesta correcta.

### MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá**.

## EL MUNDO ANDALUSÍ

**1.- Responda a las siguientes preguntas sobre el mundo andalusí. (1,5 puntos el ejercicio completo; 0,3 puntos por cada respuesta correcta)**

- a. La historia de al-Ándalus abarca el periodo comprendido entre los años:
- A. 711-1492
  - B. 722-1212
  - C. 1212-1492
- b. En la sociedad andalusí, los musulmanes de origen cristiano que se habían convertido al Islam para mejorar su posición social y evitar los tributos especiales que debían pagar los no musulmanes, se conocían como:
- A. Mozárabes
  - B. Mudéjares
  - C. Muladíes
- c. El Califato fue la época de máximo esplendor militar, económico y cultural de la historia de al-Ándalus. El primer califa andalusí fue:
- A. Abderramán I
  - B. Abderramán III
  - C. Al-Hakam II
- d. Las expediciones militares de castigo contra los núcleos cristianos del norte que buscaban evitar el desarrollo del poderío militar cristiano y lograr un botín, reciben el nombre de:
- A. Fitnas
  - B. Parias
  - C. Razias
- e. El último Estado musulmán de la península ibérica fue el reino de Granada dirigido por la dinastía de los:
- A. Benimerines
  - B. Nazaríes
  - C. Omeyas

## EL REPARTO DEL MUNDO ENTRE CASTILLA Y PORTUGAL

Documento 1. Mapa del reparto del mundo entre Castilla y Portugal en el siglo XV.

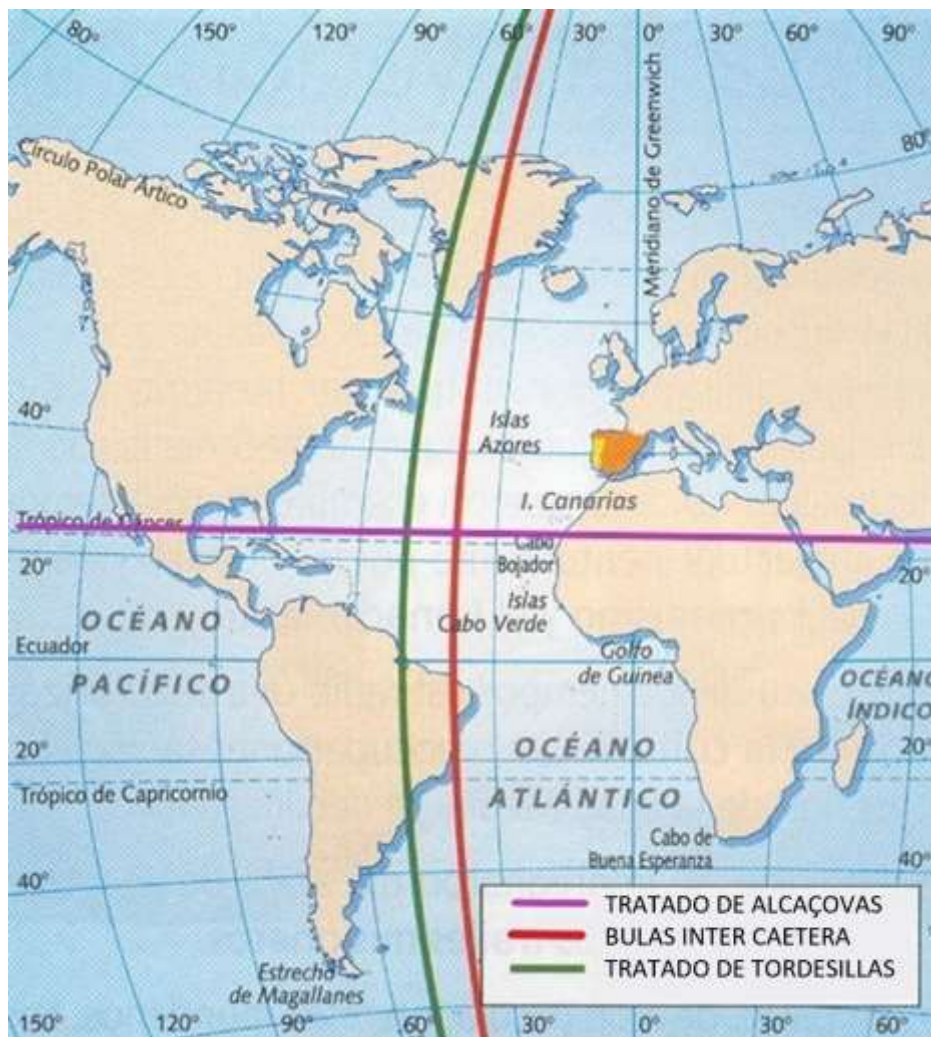


Imagen modificada y procedente de [hablemosdehistorias.blogspot.com](http://hablemosdehistorias.blogspot.com)

**2.- Observe el mapa del documento 1 y responda a las siguientes preguntas. (1,5 puntos)**

El Tratado de Alcaçovas (1479) puso fin a la guerra entre Isabel I y Juana “la Beltraneja” por el trono de Castilla, pero también puso término, temporalmente, a las disputas entre Castilla y Portugal por el dominio del océano Atlántico.

- a. Teniendo en cuenta la información del mapa y el texto, explique en qué consistió el reparto de las zonas de influencia en la navegación atlántica acordadas en Alcaçovas entre Castilla y Portugal. (0,5 puntos)

- b. En 1494 el rey Juan II de Portugal, descontento con el contenido de las Bulas Inter Caetera dictadas por el papa Alejandro VI un año antes, negoció un nuevo acuerdo con los Reyes Católicos, el Tratado de Tordesillas. Cuando los Reyes Católicos firmaron este tratado, involuntariamente, hicieron una concesión a Portugal. Señale cuál fue esa concesión. (0,25 puntos)

- c. Tras el descubrimiento de América comenzó la exploración del Nuevo Mundo y de los nuevos mares. Relacione cada descubrimiento o gesta con el explorador que la protagonizó. (0,75 puntos)

**Descubrimientos y gestas**

A.	Descubrió la Florida
B.	Descubrió el océano Pacífico
C.	Identificó América como un nuevo continente
D.	Culminó la primera circunnavegación al mundo

**Exploradores**

1.	Hernán Cortés
2.	Ponce de León
3.	Américo Vespucio
4.	Juan Sebastián Elcano
5.	Vasco Núñez de Balboa

A.	
----	--

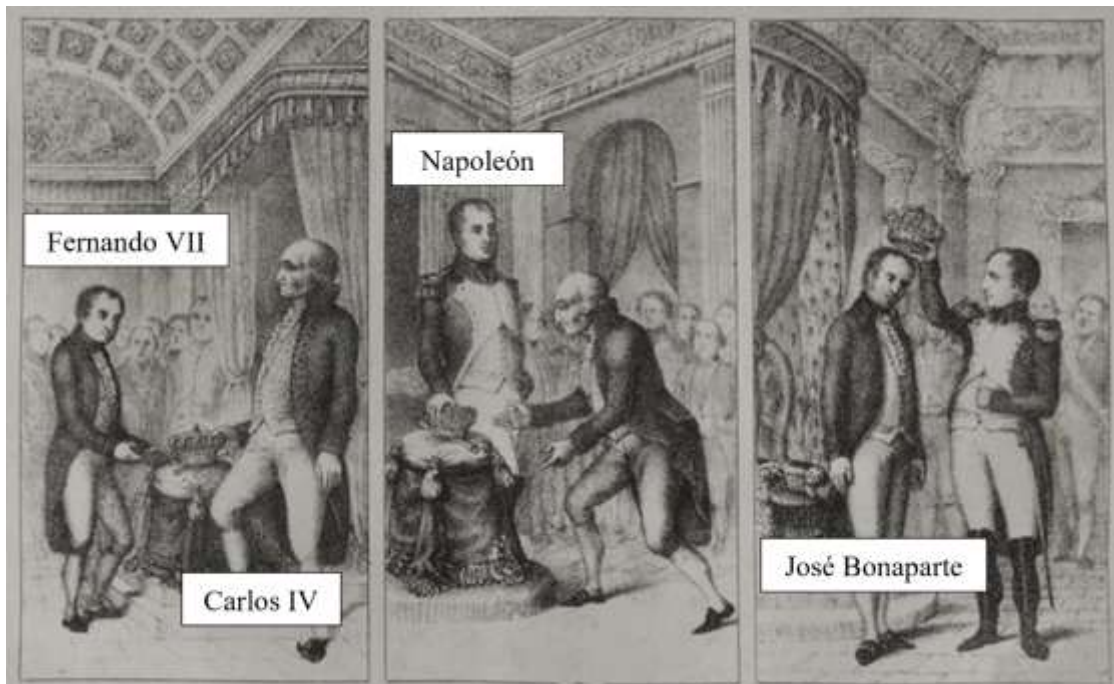
B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

## LOS PROLEGÓMENOS DE LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

Documento 2. Cuadro de Francisco de Goya (1814) y grabado de F. Pérez (siglo XIX)



Imágenes modificadas y procedentes de [es.wikipedia.org](https://es.wikipedia.org) (cuadro de Francisco de Goya) y [www.alamy.com](https://www.alamy.com) (grabado de F. Pérez).

### 3.- Observe detenidamente las imágenes del documento 2 y responda a las preguntas. (2 puntos)

En el cuadro de Francisco de Goya y en el grabado de F. Pérez se representan dos acontecimientos históricos que tuvieron lugar con apenas unos días de diferencia, el 3 y el 5 de mayo de 1808, respectivamente. El malestar que ambos sucesos provocaron en el pueblo español actuó como detonante de la guerra de la Independencia.

a. Identifique y contextualice históricamente el suceso que aparece representado en el cuadro de Francisco de Goya. (1 punto)

b. Identifique y contextualice históricamente el suceso que aparece representado en el grabado de F. Pérez. (1 punto)



## EN TIEMPOS DE LA REGENTA

### Documento 3. Fragmento adaptado de *La Regenta*, de Leopoldo Alas "Clarín" (1884-1885)

"El marqués de Vegallana era en Vetusta el jefe del partido más reaccionario entre los dinásticos; pero no tenía afición a la política y más servía de adorno que de otra cosa. Tenía siempre un favorito que era el jefe verdadero. El favorito actual era (¡oh escándalo del juego natural de las instituciones y del turno pacífico!), ni más ni menos, don Álvaro Mesía, el jefe del partido liberal dinástico. El reaccionario creía resolver sus propios asuntos y en realidad obedecía a las inspiraciones de Mesía. Pero éste no abusaba de su poder secreto. Como un jugador de ajedrez que juega solo y lo mismo se interesa por los blancos que por los negros, don Álvaro cuidaba de los negocios conservadores lo mismo que de los liberales. El marqués de Vegallana era cacique honorario; el cacique en funciones, su mano derecha, Mesía. Cuando este quería castigar a alguno de los suyos, le ponía enfrente de un candidato reaccionario a quien había que dejar el triunfo. El Marqués agradecía a don Álvaro su abnegación, y le pagaba diciéndole, por ejemplo:

- Oiga usted, mi correligionario, Fulano quiere tal cosa, pero a mí me carga ese hombre; haga usted que triunfe el pretendiente liberal. Y entonces Mesía premiaba los servicios de algún servidor fidelísimo. Don Francisco de Asís Carraspique era político porque se le había convencido de que la causa de la religión no prosperaría si los buenos cristianos no se metían a gobernar. Le dominaba por completo su mujer, fanática ardentísima, que aborrecía a los liberales porque allá en la otra guerra, los *crístinos* habían ahorcado de un árbol a su padre sin darle tiempo para confesar. Carraspique era el mayor contribuyente que tenía en la provincia la soberanía subrepticia de don Carlos VII".

#### 4.- Lea atentamente el texto del documento 3 y responda a las siguientes preguntas. (1,5 puntos)

- a. La acción de *La Regenta* transcurre entre los años 1877 y 1880. Indique qué nombre recibe el periodo de la historia de España en el que se contextualiza la novela. (0,3 puntos)

Periodo histórico: \_\_\_\_\_

- b. Identifique las tres características del sistema político de la época que aparecen reflejadas en el texto. (0,6 puntos)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- c. Teniendo en cuenta el contexto histórico, señale a qué partido político pertenecían los siguientes personajes de *La Regenta*. (0,6 puntos)

Marqués de Vegallana: \_\_\_\_\_

Álvaro Mesía: \_\_\_\_\_

Francisco de Asís Carraspique: \_\_\_\_\_

## LA CAÍDA DE LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII

### Documento 4. Manifiesto de Alfonso XIII (13 de abril de 1931)

“Las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público, hasta en las más críticas coyunturas.

Un Rey puede equivocarse y, sin duda, erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia.

Soy el Rey de todos los españoles y, también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas, en eficaz forcejeo contra los que las combaten. Pero, resueltamente, quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil. No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia, de cuya custodia me han de pedir, un día, cuenta rigurosa.

Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva, encargando a un gobierno que la consulte convocando Cortes Constituyentes y, mientras habla la nación, suspendo deliberadamente el ejercicio del poder real y me aparto de España, reconociéndola así como única señora de sus destinos. Alfonso”.

En VVAA (2009): *Historia de España. Documentos comentados. 2º Bachillerato*, Oviedo, ed. KRK.

### 5.- Lea atentamente el texto del documento 4 y responda a las siguientes preguntas. (2 puntos)

a. Indique, con sus propias palabras, qué decisión comunica Alfonso XIII al pueblo español, con qué argumentos la justifica y cuál fue su consecuencia política. (0,75 puntos)

b. Teniendo en cuenta el contexto histórico, explique a qué se refiere Alfonso XIII cuando afirma “las elecciones celebradas el domingo me revelan claramente que no tengo hoy el amor de mi pueblo”. (0,5 puntos)

c. En su manifiesto, Alfonso XIII también hace referencia a las “críticas coyunturas” que debió afrontar durante su reinado. Identifique, de entre las siguientes, las **cuatro críticas coyunturas** acontecidas durante el reinado de Alfonso XIII y relaciónelas con su descripción. (0,75 puntos)

Descripción		“Crítica coyuntura”	
A.	Fallido intento de tomar la bahía de Alhucemas y derrota del ejército español frente a las tropas rifeñas de Abd el-Krim.	1.	Crisis del 17.
B.	Creación de las Juntas de Defensa, reunión de la Asamblea de Parlamentarios de Barcelona y huelga general revolucionaria.	2.	Semana Trágica.
C.	Graves disturbios en Barcelona tras el decreto del gobierno de Maura que movilizaba reservistas para la guerra de Marruecos.	3.	Desastre del 98.
D.	Gran conflictividad social en el campo andaluz provocada por la miseria de los jornaleros y la influencia de la Revolución rusa.	4.	Desastre de Annual.
		5.	Trienio bolchevique.

A.  B.  C.  D.

### LA POLÍTICA EXTERIOR FRANQUISTA

6.- Ordene, de más antiguo a más moderno, los siguientes momentos clave en la historia de la política exterior del régimen franquista. (1,5 puntos)

A.	Entrevista de Hendaya.
B.	Admisión de España en la ONU.
C.	Marcha verde sobre el Sáhara español.
D.	Pactos de Madrid entre Estados Unidos y España.
E.	Resolución de la ONU condenando la dictadura franquista.
F.	Rechazo de la solicitud de ingreso de España en la Comunidad Económica Europea.

1.  2.  3.  4.  5.  6.

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, Evaluación y Equidad Educativa.

D.L.: AS 02602-2021.

**Copyright:** 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2022, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.